

STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA W CHORĄGWI STOŁECZNEJ ZHP NA LATA 2016-2018



WSTĘP

Chorągiew Stołeczna jest największą chorągwią Związku Harcerstwa Polskiego - ma blisko 12 tysięcy członków, z czego około 1 tysięcy to instruktorzy i drużynowi. Przez wiele lat stołeczne kształcenie przeżywało stagnację, a wśród instruktorów brak było poczucia wspólnoty.

W czerwcu 2012 roku odbył się Zjazd Nadzwyczajny Chorągwi, który wybrał nowe władze - młodych instruktorów z pomysłami i energią na ich realizację, a przede wszystkim z chęcią wprowadzania zmian.

Powołanie Szkoły Instruktorskiej było spektakularnym sukcesem, który rozpoczął proces wspólnototwórczy. Szkoła Instruktorska ściśle współpracuje z Chorągwią Komisją Stopni Instruktorskich aby, poprzez szkolenia i pracę z hufcowymi komisjami, podnosić jakość prób instruktorskich.

Działania zmierzające do powołania Szkoły Instruktorskiej "Iluminacja" (lata 2012-2013) i jej powołanie (w roku 2014) spowodowały podniesienie poziomu kształcenia i rozbudzenie chęci doskonalenia umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach szkolenia. Iluminacja dąży do utrzymania tego "trendu" i stałe doskonalenie oferty szkoleniowej oraz pogłębianie współpracy z innymi zespołami chorągwi (zwłaszcza Komisją Stopni Instruktorskich).



CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY INSTRUKTORSKIEJ „ILUMINACJA”

ILUMINACJA to znane w psychologii zjawisko oświecenia – uświadomienia sobie czegoś, pojawienia się w umyśle gotowego rozwiązania danego problemu po okresie nieświadomego rozwiązywania tego problemu. Prawdy wieczne i rzeczywistość duchową w pełni można poznać tylko dzięki iluminacji, czyli nadprzyrodzonemu światłu udzielonemu umysłowi przez Boga.

Szkoła Instruktorska ILUMINACJA oddziałuje na instruktorów, eksponując istotne detale pracy instruktorskiej. Swoim działaniem wzmacnia podstawowe fundamenty Harcerskiego Systemu Wychowawczego oraz inspirowanie do twórczego stawiania czoła wyzwaniom instruktorskim, budując jednocześnie niezapomniany klimat szkoleń. Najważniejszym obszarem działania ILUMINACJI jest wspieranie rozwoju i prowadzenie kształcenia instruktorów wspierających pracę drużynowych: zdobywających stopień podharcymistrza, pracujących w zespołach instruktorskich i komendach hufców.

Szkoła Instruktorska ILUMINACJA została powołana Decyzją Naczelnika ZHP nr 4/2014 z dnia 28 stycznia 2014r.

Celem Szkoły jest:

- wspieranie rozwoju i prowadzenie kształcenia kadry instruktorskiej Chorągwi Stołecznej ZHP;
- wspieranie kształcenia instruktorów z innych chorągwi;
- wspieranie Centralnej Szkoły Instruktorskiej ZHP w kształceniu kadry i rozwoju myśli kształceniowej.

Do głównych zadań Szkoły należy:

- kształcenie kadry instruktorskiej chorągwi, w szczególności: instruktorów zdobywających stopień podharcmistra, kadry kierowniczej komend hufców, hufcowych zespołów instruktorskich, kadry szczepów i związków drużyn, opiekunów prób podharcmistrowskich i harcmistrzowskich;
- stwarzanie możliwości rozwoju kadry instruktorskiej chorągwi;
- kształtowanie polityki kadrowej, określonej w planie rozwoju chorągwi – we współpracy z Chorągwią Komisją Stopni Instruktorskich oraz innymi zespołami;
- tworzenie, gromadzenie i upowszechnianie dorobku programowego, metodycznego i organizacyjnego harcerstwa wypracowanego w ramach prowadzonego kształcenia i innych prac Szkoły;
- kształtowanie wspólnoty instruktorskiej chorągwi;
- tworzenie i realizowanie planu kształcenia chorągwi;
- wspieranie zespołów kadry kształcącej niższego szczebla;
- ocenianie wniosków o przyznanie odznaki kadry kształcącej dla instruktorów z terenu działania chorągwi;
- współpraca z Centralną Szkołą Instruktorską ZHP, zwaną dalej CSI ZHP;
- prowadzenie własnej dokumentacji.

Szkoła realizuje swoje zadania w szczególności przez następujące formy:

- kursy i warsztaty dla komendantów i członków komend hufców,
- kursy i warsztaty dla kadry kształcącej,
- kursy i warsztaty dla namiestników i kadry programowej,
- kursy i warsztaty kadry specjalnościowej,
- warsztaty dla członków komisji stopni instruktorskich,
- kursy, seminaria i konferencje podharcmistrowskie i harcmistrzowskie,
- kursy i warsztaty kwatermistrzowskie dla kadry komend hufców i form wypoczynku,
- kursy komendantów form wypoczynku Harcerskiej Akcji Letniej i Zimowej,
- specjalistyczne kursy i warsztaty doskonalące dla drużynowych,
- inne formy odpowiadające na bieżące potrzeby chorągwi.



ANALIZA SYTUACJI

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">• Szkoła prowadzi wszystkie kursy poziomu podharcmistrowskiego;• niektóre z kursów są rozpoznawalne na forum chorągwi i ZHP dzięki czemu budują markę Iluminacji;• „popularność” zdobywania odznak kadry	<ul style="list-style-type: none">• słabe poczucie współodpowiedzialności za działania Szkoły wśród jej instruktorów;• nie pozyskiwanie zewnętrznych środków na prowadzone przedsięwzięcia;• nie we wszystkich hufca jest prowadzone kształcenie, nie we wszystkich hufcach

<p>kształcącej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utworzenie Szkoły Instruktorskiej daje poczucie sukcesu wśród społeczności stołecznych instruktorów. 	<p>działają hufcowe lub międzyhufcowe zespoły kadry kształcącej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak wypracowanych zasad współpracy między zespołami poziomu chorągwanego; • brak wypracowanych zasad współpracy z szefami hufcowych i międzyhufcowych zespołów kadry kształcącej; • brak form doskonalących umiejętności doświadczonej kadry kształcącej.
<p>MOŻLIWOŚCI</p>	<p>ZAGROŻENIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • duża ilość członków Chorągwi Stołecznej daje adekwatnie dużą ilość adresatów działań kształceniowych; • dobre zaplecze lokalowe i sprzętowe; • Warszawa jest dobrze skomunikowana, co stwarza dobre możliwości dojazdowe instruktorom z innych chorągwi, a nasze formy kształcenia wzbogaca o różnorodność doświadczeń do wymiany między uczestnikami; • możliwości pozyskiwania partnerów wśród wielu stołecznych organizacji i firm. 	<ul style="list-style-type: none"> • duża intensywność działań kształceniowych może obniżyć ich jakość; • ciągłe angażowanie tych samych instruktorów w prowadzenie kursów może prowadzić do ich wypalenia; • duża ilość prowadzonych form kształcenia może spowodować zmniejszenie ilości adresatów kursów; • powielanie tych samych form kształceniowych bez zaangażowania w ich prowadzenie nowych instruktorów może spowodować brak świeżego podejścia, a tym samym obniżenie jakości; • brak analizy efektów kształceniowych może skutkować powielaniem błędów.



WIZJA

Szkoła Instruktorska „Iluminacja” jest wspólnotą instruktorów zajmujących się kształceniem. Instruktorzy szkoły czują współodpowiedzialność za działalność „Iluminacji” i są zaangażowani w jej pracę.

Działania podejmowane przez Szkołę są wysokiej jakości (oparte na metodzie harcerskiej, merytoryczne, starannie przygotowane) i różnorodne. Staramy się o przemyślaną synergię form kształcenia aby maksymalnie wykorzystać ich efektywność.

Kadra kształcąca rozwija swoje umiejętności i pogłębia wiedzę. „Iluminacja” podejmuje działania dające możliwość szlifowania umiejętności kształceniowych (również doświadczonej kadrze kształcącej) oraz organizuje formy wspierające kształtowanie myśli instruktorskiej.

Jakość kształcenia w hufcach została podniesiona. W każdym hufcu działa Hufcowy lub Międzyhufcowy Zespół Kadry Kształcącej.

Zostały wypracowane zasady współpracy „Iluminacji” z zespołami i funkcyjnymi Chorągwi Stołecznej, dzięki czemu współpraca układa się z korzyścią dla społeczności instruktorskiej.



CELE I PLANOWANE DZIAŁANIA

1. Zbudowanie wspólnoty instruktorskiej kadry kształcącej:
 - organizacja zbiórek kadry kształcącej;
 - różnorodne komendy kursów;
 - dostosowanie struktury „Iluminacji” do prowadzonych działań;
 - tworzenie niezapomnianego klimatu szkoleń;
 - stworzenie mapy kształceniowej chorągwi, na której będą umieszczone osoby zaangażowane kształceniowo w danym hufcu (odznaki, formy kształcenia prowadzone w danym środowisku) + kontakty do osób odpowiedzialnych za kształcenie w danym hufcu (aby w razie pytań, lub wątpliwości można było znaleźć odpowiedni i aktualny kontakt);
 - stworzenie listy mailingowej osób odpowiedzialnych za kształcenie w hufcach, aby stworzyć platformę wymiany informacji o kształceniu w hufcach
2. Organizacja form kształceniowych jako odpowiedź na potrzeby kształceniowe hufców i chorągwi:
 - kształcenie kandydatów na podharc mistrzów;
 - kształcenie instruktorów pracujących w zespołach instruktorskich szczepów i hufców.
3. Wypracowanie praktyk łączenia prowadzonych form kształcenia i ich treści dla maksymalnej efektywności:
 - analiza standardów szkoleń i opracowanie sposobu łączenia w sposób synergiczny zbliżonych treści;
 - pozyskanie zewnętrznych partnerów do prowadzenia warsztatów (elementów kursów) w celu uzyskania zewnętrznej certyfikacji.
4. Rozwinięcie kompetencji i wiedzy kadry kształcącej hufców i chorągwi.
 - cykliczne spotkania/szkolenia/warsztaty/dyskusje dla doświadczonej kadry kształcącej - wzbogacające wiedzę i rozwijające umiejętności oraz umożliwiające wymianę doświadczeń;
 - wprowadzenie konsultowania i odwiedzania zajęć;
 - wprowadzenie praktyki dzielenia się umiejętnościami poprzez prowadzenie zajęć w duetach: doświadczony instruktor + wdrażający się prowadzący;
 - wypracowanie form poradnictwa kształceniowego (np. baza dostępnych konsultantów, szersza charakterystyka poszczególnych instruktorów „Iluminacji”);
 - gromadzenie i upublicznianie dorobku instruktorskiego (konspekty, plany kursów i poradniki) na stronie Szkoły;

- monitorowanie rozwoju absolwentów KKK w dziedzinie zdobywania odznak kadry kształcącej - stworzenie listy osób z nowymi OKK.
5. Rozwój i kształtowanie myśli instruktorskiej:
 - organizacja form wymiany myśli np. konferencji, dyskusji;
 - rozpoczęcie publikowania artykułów dotyczących kształcenia na łamach „Instruktora”;
 - współpraca z Centralną Szkołą Instruktorską i innymi szkołami instruktorskimi.
 6. Podniesienie jakości kształcenia w hufcach i chorągwi.
 - opracowywanie programów kursów dostosowanych do konkretnych uczestników tych form (np. w oparciu o ich próby na stopnie instruktorskie lub Indywidualną Ścieżkę Rozwoju);
 - przygotowanie instruktorów do wspierania drużynowego w zakresie pracy metodą harcerską, metodyką oraz konstruowania programu drużyny;
 - dopasowanie programu kursu (elastyczne stosowanie standardów) do potrzeb uczestników;
 - ewaluowanie programów kursów na podstawie wyciągniętych wniosków z analizy poprzednich edycji kursu;
 - przeprowadzenie warsztatu "Od 0 do bohatera, czyli jak zbudować kształcenie w hufcu";
 - rozpowszechnienie akredytacji form kształcenia w hufcach;
 - spotkania z hufcami i badanie ich potrzeb kształceniowych.
 7. Wypracowanie zasad współpracy z innymi zespołami w Chorągwi Stołecznej.
 - ustalenie zasad współpracy z Chorągwią Komisją Stopni Instruktorskich w celu zapewnienia kształcenia dostosowanego do instruktorów realizujących próby na stopnie;
 - wspólnie z Chorągwią Komisją Stopni Instruktorskich wspieranie indywidualnego rozwoju (w tym prowadzenie kształcenia) instruktorów.